МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, email=kaza4ckova.valya@yandex.ru
Дата: 2026.09.01 10:49:50 +03'00'

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал
Камышинского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МКДОУ д/с «Колосок»
Протокол от 01.09.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с «Колосок»
_____ В.А. Копейкина
Приказ № 61 от 01.09.2026

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области на 2026-2027 учебный год

г. п. Петров Вал, 2026

Содержание

1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 4
1.1.Информационно-аналитическая справка 4
1.2.Нормативное обеспечение образовательной деятельности 4
1.3.Основные технические сведения об учреждении 5
1.4.Характеристика материальной базы 5
1.5.Кадровое обеспечение 5
2.АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД 7
2.1.Общие сведения за 2025-2026 учебный год 7
2.2.Организация питания в ДОУ 7
2.3.Физическое развитие в ДОУ 8
2.4.Медико-санитарные условия в ДОУ 10
2.5.Анализ выполнения годовых целей и задач 11
2.6.Мониторинг образовательного процесса в ДОУ за 2025-2026 учебный год 13
2.7.Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) 14
2.8.Итоги административно-хозяйственной работы ДОУ 15
2.9.Анализ работы ДОУ по направлениям образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год 16
3.ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД 20
3.1.Цели и задачи работы ДОУ на 2026-2027 учебный год 20
3.2.Качественный состав педагогов на 2026-2027 учебный год 21
3.3.Система работы с педагогическими кадрами в течение 2026-2027 учебного года 22
3.4.План работы педагогов по самообразованию на 2025-2026 учебный год 23
3.5.Организация открытых смотров педагогической деятельности в 2025-2026 учебном году 25
4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД 26
4.1.Мероприятия по реализации ОП ДО и оздоровлению воспитанников 27
4.2.Календарь событий, праздников, памятных дат на 2025-2026 учебный год 29
4.3.Организация культурно-досуговых мероприятий с воспитанниками в ДОУ на 2026-2027 учебный год 31
4.4.Выставки и конкурсы на 2026-2027 учебный год 32
4.5.План работы педагогов по кружковой деятельности на 2026-2027 учебный год 33
4.6.Сопровождение воспитанников - детей участников СВО в 2026-2027 учебном году 34
5.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ 35
5.1.Деятельность управленческого совета по развитию ДОУ 35
5.2.Информационно-аналитическая деятельность ДОУ 36
5.3.Педагогические советы на 2026-2027 учебный год 37
5.4.Методическое обеспечение образовательного процесса 39
5.5.Рабочие совещания 41
5.6.Консультации, круглые столы, брифинги с педагогами 42
5.7. Проектная деятельность в ДОУ на 2026-2027 учебный год 43
5.8. Работа методического кабинета на 2026-2027 учебный год 44
5.9.Наставничество 44
5.10.Информатизация образовательной деятельности 45
5.11.Внутренняя система оценки качества образования 45
6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ 49
6.1.Работа с семьями воспитанников 49
6.2.Социальное партнерство на 2026-2027 учебный год 52
7.АДМИНИСТРАТИВНО_ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА ДОУ 54
8.СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА И ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ 65

8.1.План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год_____65
8.2.План мероприятий по пожарной безопасности на 2026-2027 учебный год_____69
8.3. План мероприятий по охране труда на 2026-2027 учебный год_____71
8.4. План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2026-2027 учебный год_____72
8.5.План проведения закаливающих и профилактических мероприятий на 2026-2027 учебный год_____73
8.6.План мероприятий по предупреждению гибели детей на водных объектах на 2026-2027 учебный год_____76
8.7.План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2026-2027 учебный год _____80
Для заметок и дополнений_____81

1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1.Информационно-аналитическая справка

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского района Волгоградской области.
Тип учреждения: образовательный
Вид: детский сад
Организационно-правовая форма: казенное учреждение
Статус юридического лица: муниципальный
Юридический адрес: 403840, Волгоградская область, Камышинский район, г. п. Петров Вал, ул. Камышинская, 45
Телефон: +7(84457) 6-56-62
Адрес сайта: https://kolosok-ds.oshkole.ru/
Адрес электронной почты: kmn_dsad.kolosok.volganet.ru
Режим работы: с 07.00 до 19.00
пятидневная рабочая неделя, 12 часов
Учредитель: Администрация Камышинского района Волгоградской области
Основной вид деятельности: реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализация дополнительных общеразвивающих программ, присмотр за детьми, услуги по питанию детей.
Администрация учреждения: Заведующий Копейкина Валентина Сергеевна. старший воспитатель Колесникова Ольга Сергеевна, завхоз Радзявичус Василина Михайловна
Списочный состав сотрудников: 33 сотрудника, из них один человек в декретном отпуске.

1.2.Нормативное обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности ДОУ руководствуется:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом МКДОУ дс «Колосок»;
- Основной образовательной Программой МКДОУ дс «Колосок»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г, 08.11.2022 г) (далее ФГОС ДО); проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
– «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

31.07.2020 г № 373;
-СанПин 2.4.36487-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
-Федеральным Законом от 31.07.2020 г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».

1.3.Основные технические сведения об учреждении

Создавая условия осуществления образовательного процессов ДОУ, разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и пожарные выходы.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса. Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге.

1.4.Характеристика материальной базы

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении содержательно-насыщенна, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасна.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с реализуемой Программой, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в дошкольном учреждении в полной мере обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

1.5.Кадровое обеспечение ДОУ

Детский сад укомплектован педагогами на 91 % согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Численность воспитанников на начало учебного года составляет 147 детей. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов, из них 2 совместителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 7/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2026 году прошли все педагоги.

Из 19 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточным уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров – логопеда.

В 2026 году 3-м педагогам была организована и проведена аттестация на соответствие занимаемой должности.

Образовательный уровень педагогов и специалистов МКДОУ дс «Колосок»

Педагогический состав	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Воспитатель	0	11
Старший воспитатель	0	1
Музыкальный руководитель	1	0
Инструктор по физической культуре	0	1
Учитель – дефектолог	1	0
Педагог-психолог	1	0
Педагог дополнительного образования	1	0
Тьютор	2	0
ИТОГО:	**7**	**13**

Уровень квалификации педагогических кадров МКДОУ дс «Колосок»

Педагогический состав	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
Воспитатели	0	4	7
Старший воспитатель	0	0	1
Музыкальный руководитель	0	0	1
Педагог-психолог	1	0	0
Учитель – дефектолог	0	0	1
Инструктор по физической культуре	0	0	1
Педагог дополнительного образования	0	1	0

Вывод: в процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального и регионального уровней. Каждый педагог в течение учебного года работает по выбранной им теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все педагогические работники, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

2.АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1.Общие сведения за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году функционировало 6 возрастных групп.

-группа раннего возраста,

-первая младшая группа,

-вторая младшая группа,

-средняя группа,

-старшая группа,

-подготовительная к школе группа

Показатель уровня хронической заболеваемости – 0%

Процент травматизма – 0%

2.2.Организация питания в ДОУ

Организация питания детей в детском саду осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами РФ по организации

питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Поставка продуктов питания осуществляется обслуживающими организациями – поставщиками района и области.

Питание трехразовое (завтрак, обед и уплотненный полдник) на основании 10-ти дневного меню. Регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32. Ежедневно меню утверждается Заведующим ДОУ и размещается на стендах меню, в приемных помещениях групп. Ежедневно для воспитанников обеспечивается питьевой режим. Организован в соответствии СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденный постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 №28.

Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладки продуктов, выходом готовых блюд.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: воспитанники получают необходимое сбалансированное питание, направлено на сохранение и укрепление здоровья и роста детского организма и на выполнение СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

2.3.Физическое развитие в ДОУ

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического здоровья. Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

• развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

• накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

• формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении осуществляет инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре - учитель спортивной школы по совместительству, работающий с воспитанниками старшей и подготовительной к школе групп. На каждую группу составлялось планирование учебной деятельности. В течение рабочего периода на каждую возрастную группу были подготовлены комплексы утреней гимнастики, с использованием оздоровительных упражнений, которые проводились инструктором по физической культуре.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Организованная деятельность по физической культуре с детьми возрастных групп планируется и проводится в спортивном зале и на спортивной площадке. В детском саду созданы условия

для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

• разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей, с увеличением моторной плотности;

• варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

• в каждой группе организованы мини спортивные уголки;

• спортивный зал;

• широко используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя зарядка, организованная деятельность в спортивном зале, на спортивном участке, физкультминутки, подвижные игры и развлечения.

Физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста проводились в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).

Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, и т.д.).

Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).

Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).

Занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).

Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

Контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

При организации физкультурного занятия обязательно учитывалось:

-строгая регламентация деятельности детей и дозирование физической нагрузки;

-оптимальная двигательная активность детей;

-каждое предыдущее занятие быть связано с последующим и составляло систему занятий;

соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;

-имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Ее назначение и методика проведения общеизвестны. Утреннюю гимнастику провожу ежедневно до завтрака в течение 6-12 минут (в зависимости от возрастной группы) на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий).

При составлении комплексов утренней гимнастики в течение года учитывалась вариативность содержания.

Наряду с традиционной утренней гимнастикой используются различные ее типы и варианты, как в содержательном плане, так и в методике проведения:

-*утренняя гимнастика игрового характера*, когда включено 2-3 подвижные игры или 5-7 игровых упражнений имитационного характера, а также разной степени интенсивности, которые выполняются как комплекс упражнений общеразвивающего воздействия;

-*упражнения на полосе препятствий* - детям предлагаются упражнения с постепенным увеличением нагрузки: усложнение двигательных заданий с включением разных основных видов движений, увеличение числа повторов, усиление темпа движений, смена чередования физкультурных пособий;

-*комплекс музыкально-ритмических упражнений* (состоящий из разминки, 5-6 основных развивающих упражнений в танцевальных движениях.).

В содержание утренней гимнастики включались различные построения и перестроения, различные виды ходьбы, бега, прыжков с постепенным увеличением двигательной активности детей. Предлагались детям упражнения на равновесие и развитие координации, подвижные игры и основные развивающие упражнения. Комплекс утренней гимнастики повторялись с воспитанниками в течение двух недель.

Широко применялась в течение года с детьми такая форма, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

При проведении досуга ставились следующие задачи: развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

Так, в течение учебного года с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги: «День защиты детей», «Веселые старты», «День защитника Отечества», «Масленица», квест-игры.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

• утренняя гимнастика;
• профилактические меры в период эпидемий гриппа;
• физкультура в спортивном зале и на улице;
• физкультминутки;
• пальчиковая гимнастика;
• оздоровительный бег;
• праздники, развлечения, досуги;
• соблюдение двигательной активности в течение дня;
• упражнения для профилактики плоскостопия и искривления позвоночника;
• закаливающие мероприятия *(воздушно - оздоровительная гимнастика после сна)*

Регулярно проводились по три занятия в неделю.

За отработанный учебный год по плану проводились физкультурные мероприятия, где была проведена совместная работа воспитателей и музыкального руководителя.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе. Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них социально-личностных качеств. Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН.

Продолжительность учебных занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей раннего

возраста 1,5-2 –х лет - не более 7-10 минут; 3-го года жизни – не более 10 минут; 4-го года жизни - не более 15 минут; для детей 5-го года жизни - не более 20 минут; для детей 6-го года жизни – не более 25 минут; а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Подведены общие результаты диагностики по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому развитию.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью диагностики (мониторинг).

Вывод: на основании результатов диагностики следует сосредоточить внимание педагогов на развитие двигательных навыков с детьми младшего возраста; продолжать использовать игру – как форму социализации детей; развивать у детей интерес к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

2.4.Медико-санитарные условия в ДОУ

Основной задачей работы МКДОУ дс «Колосок» является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников, заболеваемость, данные по группам здоровья для организации профилактической работы и рационального питания.

Медицинское обслуживание воспитанников в соответствии с договором обеспечивается детской поликлиникой.

Заведующий наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, соблюдение режима, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом – воздушные ванны).

Организован гибкий режим пребывания детей в период адаптации, родителям (законным представителям) рекомендовано постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду.

Проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей (режим ДОУ и группы, условия питания и т.д.). Такие мероприятия помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинскими работниками, что позволяет с рациональностью подходить к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению

Вывод: Дети болели в основном ОРВИ и гриппом. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком ДОУ, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции и со вспышкой заболеваемости гриппа и ОРВИ

Проводимая работа по снижению заболеваемости: педагогами профессионально налажена связь родителей (законных представителей) с медицинским блоком, своевременное высаживание детей с признаками ОРВИ и гриппа. Вся необходимая информация по вакцинации, реакции Манту, профилактическим осмотрам своевременно доносится до родителей (законных представителей). Строго выполнялся график проведения профилактических прививок. Контроль физического развития детей проводится 2 раза в год: осенью и весной.

Санитарно-просветительская работа ежедневно проводятся беседы с родителями (законными представителями), своевременно проводятся инструктаж с работниками пищеблока и вновь

прибывшими сотрудниками, периодически оформляются стенды медицинской профилактики.

2.5.Анализ выполнения годовых целей и задач

Целью годового плана было обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития детей, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования; формирование основы культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; совершенствование материальной базы для укрепления психического и физического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования; формирование у воспитанников и родителей (законных представителей) представление о важности профессии педагога; повышение профессионального уровня педагогических работников.

В ДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

1.Совершенствование развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности:

-предоставление возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи посредством занимательной увлекательной игры.

-организация работы с родителями, направленной на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье при создании единого речевого пространства в ДОУ.

-повышения педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка, побуждения их к деятельности по общему и речевому развитию ребенка в семье.

2.Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО:

-формирование у педагогов принятия и осмысления новых образовательных программ учреждения в соответствии с ФОП И ФАОП ДО;

-предотвращение «психологического» выгорания педагогов; формирование уверенности в своих силах, целеустремленности, желания профессионального роста;

-создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество);

-обеспечение роста педагогического мастерства, развития инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

3.Воспитание у дошкольников патриотических чувств, любви к Родине, на основе духовно-нравственных, экологических, социокультурных ценностей:

-продолжение работы по реализации задач нравственно- патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

-совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики.

-совершенствование мастерства педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

Основные направления рабочей программы воспитания:

• Патриотическое направление – в основу заложены ценности о Родине и природе;

• Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

• Познавательное направление – в основу заложены знания;
• Физическое и оздоровительное направление - включает ценности о здоровье;
• Трудовое направление – включает ценности о труде;
• Этико-эстетическое направление - включает в основу - культуру и красоту. Воспитательные задачи реализуются в рамках пяти образовательных областей: социально – коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно – эстетического развития, физического развития.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. В течение учебного года были проведены мероприятия по всем направлениям программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно - ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать *вывод:* все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно. Работа педагогов ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и календарным планом воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки и на должном уровне.

2.6.Мониторинг образовательного процесса в ДОУ за 2025-2026 учебный год

Успехи и достижения воспитанников ДОУ, их уровень подготовки к школьному обучению обусловлены комплексным подходом к решению задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей.

В соответствии с годовым планом работы, для оптимизации образовательной работы и для решения задач индивидуализации образовательного процесса в группах ДОУ проведен анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей.

Диагностика педагогического процесса осуществлялась в 2025 – 2026 учебном году в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май) с использованием диагностических таблиц по пяти образовательным областям, направленная на оценку качества педагогического процесса во всех возрастных группах.

Основные диагностические методы: наблюдение, беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Заполненные таблицы пособия позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ дс «Колосок» за 2025-2026 учебный год

Образовательные области	Низкий	Средний	Высокий
Социально – коммуникативное развитие	12 %	44 %	44 %
Познавательное развитие	7 %	38 %	55%
Художественно – эстетическое развитие	5 %	28 %	65 %
Речевое развитие	13 %	52 %	35%
Физическое развитие	2%	60 %	38 %

Уровень освоения детьми образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ дс «Колосок» составил – 92%.

Наиболее низкий уровень освоения воспитанниками образовательной области «Речевое развитие». Причина: недостаточное владение речью как средством общения, двуязычие, ошибки при формировании звуковой культуры речи (увеличение детей с дефектами речевого развития при поступлении в детский сад). Результатом воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Всего в 2025 - 2026 учебном году в школу выпущено 32 воспитанника.

В 2025 – 2026 учебном году воспитанники имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, соревнованиях и др. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги ДОУ.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО.

2.7.Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Ежегодно большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

Вся работа строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В течение учебного года использовались такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, как:

-анкетирование родителей (изучение семьи, педагогических возможностей, индивидуальных

особенностей, оценка родителями качества предоставляемых дошкольной образовательной организацией образовательных и иных услуг);

-организация встреч-консультаций со специалистами ДОУ;

-размещение информации о деятельности ДОУ на информационном сайте детского сада, на Госпабликах ВК.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания в очном формате, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала в связи с задачами годового плана, рабочей программы и календарно- тематического плана группы. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе.

Родители (законные представители) принимали активное участие в семейных конкурсах различного уровня, выставках, акциях и т.д., и занимали призовые места.

Вывод: Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (заседания Совета родителей, родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.). Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остается одной из первостепенных.

2.8.Итоги административно – хозяйственной работы ДОУ

В 2025 – 2026 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции (Росгвардия).

Развивающая предметная среда МКДОУ дс «Колосок» оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Большая огороженная зеленая территория для прогулок укомплектована игровым оборудованием.

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объекта	Описание

1	Кабинет заведующего	Количество – 1. Расположен на первом этаже Индивидуальные консультации, беседы с родителями, педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом.
2	Кабинет старшего воспитателя	Количество - 1 Расположен на первом этаже Консультации с педагогами, методические рекомендации, просветительская работа с воспитателями и узкими специалистами.
3	Методический кабинет	Количество – 1 Расположен на 2 этаже: библиотека для педагогов, видеотека, консультации для педагогов, аттестация педагогов.
4	Медицинский кабинет/ Кабинет педагога-психолога	Количество - 1 Расположен на первом этаже Профилактические осмотры, оздоровительная работа с детьми, консультативно–просветительская работа с родителями, педагогами. Изоляция заболевших детей. / Условия для психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов (психодиагностика, коррекционно-развивающая работа; психологическое консультирование, психопрофилактика и просвещение, организационно-методическая работа)
5	Музыкальный зал	Количество – 1 В музыкальном зале проводятся занятия по музыкальному развитию, индивидуальные и групповые занятия с детьми, консультации с родителями, педагогами, праздники, развлечения, открытые мероприятия.
6	Спортивный зал	Количество – 1. Находится на 2 этаже, проводятся занятия по физическому развитию, утренняя гимнастика, спортивные праздники, досуги.
7	Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей	Количество – 6. Занятия, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность и т.д.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОУ учитывает особенности их физического и психофизиологического развития. В детском саду имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития общей моторики и содействия
двигательной активности, материалы и пособия для развития тонкой моторики. В группах имеется пространство для свободного передвижения детей, а также выделено помещение для разных видов двигательной активности детей – музыкальный и физкультурный залы.
Вывод: имеется стабильный уровень функционирования, материально- техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в

ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно.

2.9.Анализ работы ДОУ по направлениям образовательной деятельности за 2025 - 2026 учебный год

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Образовательной Программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание ОП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Ведущие цели ОП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Функция педагога заключается в том, чтобы, используя предметно- пространственную среду и ее средства, помочь ребенку обнаружить в себе и развивать то, что присуще ребенку. Поэтому особое внимание в детском саду уделялось наполняемости среды, в которой происходит саморазвитие творческой активности дошкольника.

Проведенная работа и достигнутые результаты за учебный год в детском саду по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие

Педагоги способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Большее внимание педагоги уделяли развитию социальных навыков при организации занятий, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности.

Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Педагогам больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая

поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

Познавательное развитие

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. Работая творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

В группах оборудованы центры активности: уголки природы, экспериментирования, математики, конструирования, игры, спортивные уголки и т.д., оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая предметно-пространственная среда групп стала мобильной, изменятся еженедельно в зависимости от темы недели. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность осуществляется через организацию разнообразной детской деятельности:
познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной др. видов детской деятельности.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

В ДОУ накоплен и систематизирован материал по ознакомлению дошкольников с русской народной культурой (игры, пособия, подбор детской литературы, иллюстраций по русским народным сказкам, пополнение картотек русских народных игр, стихотворений о России, потешки, загадки, пословицы, поговорки).

Организована индивидуальная работа с часто отсутствующими воспитанниками.

На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям книги, игры.

Речевое развитие

В детском саду созданы условия для речевого развития детей: развивающая предметно-пространственная среда, специальные занятия по речевому развитию, индивидуальная работа с детьми. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры.

Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя

разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильный грамматический строй.

Воспитатели старшей группы уделяли особое внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, активно взаимодействовать с учителями – логопедами и семьями воспитанников. Многие дети приходят в детский сад не говорящими. Организация работы с родителями, направленной на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье, является необходимым условием при создании единого речевого пространства в ДОУ. Для повышения педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка, побуждения их к деятельности по общему и речевому развитию ребенка в семье необходимо: - ознакомить родителей с особенностями речевого развития детей определенного возраста;

--проводить консультирование родителей детей с проблемами в речевом развитии.

--практические советы родителям – показ артикуляционных упражнений для произношения определенных звуков, игры и упражнения на закрепление пройденного материала.

Художественно-эстетическое развитие

Воспитатели всех групп в течение учебного года создавали условия для художественно – эстетического развития детей. По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать, Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в совместной деятельности музыкальных руководителей с воспитателями, создавая оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями.

Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми. Однако следует обратить внимание на индивидуальную работу с детьми, активизировать взаимодействие с родителями по вопросам использования изобразительной деятельности в семье.

Физическое развитие

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

-освоена система оздоровительной работы с детьми, включающая в себя утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после дневного сна, воздушные ванны, мытье рук прохладной водой;

-используется гибкий режим дня, режим двигательной активности, соблюдаются графики проветривания и кварцевания;

-питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

-оформлена наглядная информация для родителей «Детские болезни»;

-в физкультурные занятия включались упражнения для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, дыхательная гимнастика, пополнен спортивным инвентарем физкультурный зал (предметы для проведения общеразвивающих упражнений).

Совместно с родителями были организованы и проведены физкультурные досуги, спортивные праздники.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе педагогов по физическому воспитанию.

Показателями эффективности являются:

-положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;

-хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб

-уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.

-повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

--индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;

--ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.

--ознакомление родителей с результатами диагностики

--состояния здоровья ребенка

--ознакомление родителей с содержанием физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ

--пропаганда здорового образа жизни

--консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Однако необходимо:

--основное внимание в детской физической культуре следует сосредоточить на развитии двигательных навыков;

--продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровье-сберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями;

--наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;

--продолжать использовать игру как форму социализации детей;

--развивать у детей интерес к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Перспективы: использовать разнообразные здоровье-сберегающие технологии в физическом воспитании детей.

3.ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1.Цели и задачи работы ДОУ на 2026-2027 учебный год

Цели: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо:
-повысить эффективность решения воспитательных задач, создать единое образовательное пространство;
-приступить к участию в проекте «Добрые игры» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентироа через игровую деятельность;
-модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации;
-включиться в реализацию Концепции исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена коллегией Минпросвещения России, протокол от 15.04.2026 № 1) на уровне дошкольного образования: формировать у воспитанников первоначальные представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, истории родного края и семьи, позитивное отношение к своей стране и любовь к Родине.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:
-совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациями Минпросвещения;
-обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, проекта «Добрые игры»;
-организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
-создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
-совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников.

3.2.Качественный состав педагогов на 2026 -2027 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Уровень квалификации
1	Дорофеева Анастасия Александровна	Муз. руководитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности
2	Долозина Елизавета Евгеньевна	Инструктор по физической культуре	Средне-профессиональное	
3	Колесникова Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	Средне-профессиональное	Соответствие занимаемой должности
4	Капрова Оксана Георгиевна	Учитель-дефектолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности
5	Беккер Лариса Васильевна	Воспитатель	Средне-профессиональное	

6	Никитина Оксана Сергеевна	Воспитатель	Средне-профессиональное	Первая квалификационная категория
7	Иванова Анна Ивановна	Воспитатель	Средне-профессиональное	Соответствие занимаемой должности
8	Селезнева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Средне-профессиональное	Соответствие занимаемой должности
9	Алексенко Светлана Евгеньевна	Воспитатель	Средне-профессиональное	Первая квалификационная категория
10	Качурина Валентина Самуиловна	Тьютор	Высшее	Соответствие занимаемой должности
11	Шубина Елена Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Первая квалификационная категория
12	Фрелих Зинаида Викторовна	Воспитатель	Средне-профессиональное	Первая квалификационная категория
13	Шишова Анна Васильевна	Воспитатель	Средне-профессиональное	Первая квалификационная категория
14	Мишустина Алла Михайловна	Педагог-психолог	Высшее	Высшая квалификационная категория
15	Скрипкина Марина Викторовна	Тьютор	Высшее	
16	Прохорова Ольга Андреевна	Воспитатель	Средне-профессиональное	
17	Тыщенко Мария Павловна	Воспитатель	Средне-профессиональное	
18	Паносян Анна Оганессовна	Воспитатель	Средне-профессиональное	
19	Крылова Валерия Викторовна	Воспитатель	Средне-профессиональное	

3.3.Система работы с педагогическими кадрами в течение 2026-2027 учебного года

Совершенствование педагогического мастерства	Дата	Ответственный
Повышение квалификации педагогических кадров	По плану – графику	Старший воспитатель
Участие в методической работе	В течение учебного года	Старший воспитатель
Работа с педагогами (0 - 3 лет) организация работы по наставничеству для молодых педагогов: беседа, индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей; помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; посещение и просмотр педагогического процесса; изучение работы педагога с детьми; консультирование воспитателей по вопросам самообразования и составлению портфолио; привлечение педагога к общественной жизни детского сада	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги-наставники
Формы ДОУ внутрисадового обучения: мастер-классы; семинары – практикумы; деловые игры; вебинары; дистанционные формы (ВКонтакте, ВК мессенджер); творческие мастерские; организация открытых смотров педагогической деятельности (взаимное посещение занятий, обмен опытом)	В течение учебного года	Старший воспитатель

3.4.План работы педагогов по самообразованию на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Дорофеева Анастасия Александровна	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкального слуха дошкольников через технологии Карла Орфа»	Творческий отчет – апрель
2	Колесникова Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	«Организация проектной деятельности в ДОУ»	Творческий отчет – май
3	Мишустина Алла Михайловна	Педагог-психолог	«Развитие внимания у детей с ТМНР посредством базальной стимуляции»	Творческий отчет – май
4	Капрова Оксана Георгиевна	Учитель-дефектолог	«Значение занятий по развитию мелкой моторики и формирование	Творческий отчет – май

			сенсорных представлений в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	
5	Беккер Лариса Васильевна	Воспитатель	«Закаливание в детском саду»	Творческий отчет – апрель
6	Никитина Оксана Сергеевна	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-7 лет»	Творческий отчет – апрель
7	Иванова Анна Ивановна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста»	Творческий отчет – май
8	Селезнева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	«Развитие речи у детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	Творческий отчет – апрель
9	Алексенко Светлана Евгеньевна	Воспитатель	«Пальчиковые игры как средство развития речи у детей раннего возраста»	Творческий отчет – май
10	Качурина Валентина Самуиловна	Тьютор	«Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционных методов рисования»	Творческий отчет – май
11	Шубина Елена Юрьевна	Воспитатель	«Использование театральной деятельности для развития речевых и невербальных форм общения у дошкольников»	Творческий отчет – апрель
12	Фрелих Зинаида Викторовна	Воспитатель	«Формирование графомоторики как средство подготовки руки к письму в средней группе»	Творческий отчет – апрель
13	Лемешинская Анна Васильевна	Воспитатель	«Формирование графо-моторных навыков как средство подготовки руки к письму в среднем дошкольном возрасте»	Творческий отчет – апрель
14	Прохорова Ольга Андреевна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Творческий отчет – май

	Скрипкина Марина Викторовна	Тьютор	«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении»	Творческий отчет – апрель
	Тыщенко Мария Павловна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Творческий отчет – май
	Крылова Валерия Викторовна	Воспитатель	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»	Творческий отчет – апрель
	Паносян Анна Оганессовна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Творческий отчет – май
	Долозина Елизавета Евгеньевна	Инструктор по физической культуре	«Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни с использованием здоровьезберегающих технологий»	Творческий отчет – май

3.5. Организация открытых смотров педагогической деятельности в 2026-2027 учебном году

(взаимное посещение занятий, обмен опытом)

№	ФИО педагога	Должность	Сроки проведения
1.	Лемешинская А.В.	Воспитатель	Октябрь 2026 г
2.	Беккер Л.В.	Воспитатель	Ноябрь 2026 г
3.	Тыщенко М.П.	Воспитатель	Ноябрь 2026 г
4.	Дорофеева А.А.	Муз. руководитель	Январь 2027 г
5.	Иванова А.И.	Воспитатель	Январь 2027 г
6.	Крылова В.В.	Воспитатель	Февраль 2027 г

7.	Алексенко С.Е. .	Воспитатель	Февраль 2027 г
8.	Фрелих З.В.	Воспитатель	Март 2027 г
9.	Селезнева Т.С.	Воспитатель	Март 2027 г
10.	Прохорова О.А.	Воспитатель	Апрель 2027 г
11.	Никитина О.С.	Воспитатель	Апрель 2027 г
12.	Паносян А. О.	Воспитатель	Май 2027 г
13.	Долозина Е.Е.	Инструктор по физической культуре	Май 2027 г

4.Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы Учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- массовые мероприятия учреждения;
- сроки проведения мониторинга достижений детьми;
- праздничные дни;
- работа учреждения в летний период, мероприятия.
-

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом учреждения.

Продолжительность учебного года

Учебный год делится на два периода: основной и летний оздоровительный.
Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Учебный год	с 01.09.2026 г. по 31.05.2027 г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2026 г по 31.12.2026 г	17 недель

II полугодие	с 11.01.2027 г по 31.05.2027 г	19 недель
Сроки начала и окончания образовательной деятельности	01.09.2026 г по 31.05.2027 г	
Продолжительность образовательной деятельности	Ранний возраст (1,6-3г) - 7 -10 минут Младший возраст (3-4г) - 15 минут Средний возраст (4-5л) - 20 минут Старший возраст (5-6 лет) - 25 минут Подготовительная к школе группа (6 -7 лет) - 30 минут	
Продолжительность перерыва между периодами занятий Продолжительность перерыва между периодами занятий в музыкальном и физкультурном зале	Не менее 10 минут Не менее 10 минут	
Сроки проведения каникул, их начало и окончание	Зимние каникулы - с 31.12.2026 г. по 10.01.2027 г. Летний оздоровительный период - С 01.06.2027 г. по 31.08.2027 г	
Сроки проведения мониторинга (диагностики)	01.09.2026 г – 15.09.2026 г 17.05.2027 г – 31.05.2027 г	
Нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ	День народного единства и согласия 4 ноября 2026 г Новогодние каникулы и Рождество с 1 по 10 января 2027 День защитника Отечества 23 февраля 2027 г Международный женский день 8 марта 2027 г Праздник весны и труда 1 мая 2027 г День победы 9 мая 2027 г (82-летие Победы) День России 12 июня 2027 г	

4.1. Мероприятия по реализации образовательной программы ДО и оздоровлению воспитанников на 2026-2027 учебный год

Мероприятие	Срок	Ответственный

Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение пожарной части, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май–июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана преемственности МКДОУ дс «Колосок» и МКОУ СШ № 56г. п. Петров Вал в целях обеспечения сотрудничества в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДО	Май–август	Воспитатели, старший воспитатель
Подготовка методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь–апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оздоровительная работа		
Ознакомление и сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медсестра

Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра, воспитатели
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

4.2.Календарь событий, праздников, памятных дат на 2026 - 2027 учебный год

Месяц	Число	Наименование события, праздника или памятной даты
Сентябрь	*1*	День Знаний
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	8	Международный день грамотности
	20	Всемирный день чистоты
	22	Всероссийский день культуры речи
	23	Международный день шашек
	27	День работников дошкольного образования
Октябрь	*1*	День пожилых людей
	3	Всемирный день улыбки
	4	Международный день защиты животных
	5	День учителя
	9	Всероссийский день чтения
	12	Всемирный день перелётных птиц
	16	Всемирный день хлеба
	19	День отца
	20	День повара
Ноябрь	*4*	День народного единства
	8	День памяти погибших при исполнении сотрудников
	9	День полиции в России
	10	Синичкин день
	18	День рождения Деда Мороза
	20	День работника транспорта в России
	23	День матери
	30	День герба Российской Федерации
Декабрь	*3*	День неизвестного солдата
	5	День добровольца (волонтера) в России
	8	Международный день художника
	9	День героев Отечества в России
	12	День конституции РФ
	15	Международный день чая

	20	День рождения новогодней ёлки
	31	Новый год
Январь	*8*	День снегиря
	15	День зимующих птиц в России
	18	Международный день снега (снеговика)
	24	День зайца–беляка в России
	27	День снятия блокады Ленинграда
Февраль	*2*	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
	3	Всемирный день кормления птиц
	7	День зимних видов спорта
	8	День Российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
Март	*1*	День кошек в России
	8	Международный Женский день
	14	Всемирный день математики
	16	День цветных карандашей
	17	День грача
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	20	Всемирный день воробья
	27	Международный день театра
Апрель	*1*	День смеха
	1	День птиц
	2	Международный день детской книги
	7	Всемирный день здоровья
	11	День берёзы
	12	День космонавтики
	19	День подснежника
	22	Всемирный день Земли
	30	День пожарной охраны в России
Май	*1*	Праздник весны и труда
	4	День городов – героев
	6	День животных-героев на войне
	7	День вечного огня и военных памятников
	9	День Победы
	13	Всемирный день одуванчика
	19	День детских общественных организаций России
	24	День славянской письменности и культуры
	27	Всероссийский день библиотек
Июнь	*1*	Международный день защиты детей
	5	Всемирный день окружающей среды
	6	День русского языка
	9	День друзей
	11	Международный день игры
	12	День России
	19	Всемирный день детского футбола
	22	День памяти и скорби
	2	День песка
		Международный день собак

Июль	*6*	День скакалки
	8	День семьи, любви и верности
	17	Единый день фольклора
	28	День Военно-морского флота в России
	30	Международный день дружбы народов
Август	*5*	Международный день светофора
	9	День физкультурника
		Всемирный день книголюбов
	12	День Военно-воздушных сил в России
	14	Международный день ПДД
	22	День государственного флага Российской Федерации
	27	День российского кино

4.3. Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками в ДОУ на 2026-2027 учебный год

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
Праздник, приуроченный ко Дню знаний «Здравствуй, детский сад!»	Сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели
Тематические мероприятия с детьми среднего и старшего возраста «Правила ПДД соблюдай!»	Сентябрь	Воспитатели
Акция «Дерево Дружбы» (ко Дню языков народов России)	Сентябрь (к 8 сентября)	Воспитатели
Выступление детей старшего дошкольного возраста с поздравлениями ко Дню дошкольного работника	Сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели
Ярмарка «Дары осени 2026»	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели, родители
Физкультурно-спортивный праздник ко Дню Отца в России (с детьми старшей и подготовительной группы)	Октябрь (накануне 16 октября)	Муз. руководитель, воспитатели
Мероприятие «Праздник осени» (все возрастные группы)	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели
Арт-проект «Матрешкин хоровод»	Ноябрь	Воспитатели, узкие специалисты
Праздничный тематический досуг родителей и детей ко Дню матери «Главное слово - мама»	Ноябрь (накануне 27 ноября)	Воспитатели

Новогодний утренник (все возрастные группы)	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели
Неделя здоровья «Зимние забавы»	Январь	Воспитатели
Музыкально-спортивный праздник «Мы-будущие защитники!»	Февраль (накануне 23 февраля)	Муз. руководитель, воспитатели
Развлечение «Широкая Масленица»	Февраль (20 февраля)	Муз. руководитель, воспитатели
Праздник, посвященный международному женскому Дню (утренник в средней, старшей и подготовительной группах)	Март	Муз. руководитель, воспитатели
Тематический досуг, посвященный Дню космонавтики	Апрель	Воспитатели
Тематический утренник «Победный май», посвященный 82-летию Победы в Великой Отечественной войне	Май	Муз. руководитель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Выпускной бал «Мы теперь выпускники!»	Май	Муз. руководитель, воспитатели
«Праздник, посвященный Дню защиты детей	Июнь	Муз. руководитель, воспитатели

4.4. Выставки и конкурсы на 2026-2027 учебный год

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Смотр-конкурс оформления уголка по ПДД «Зеленый свет»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Конкурс поделок из природного материала «Краски осени» (совместное творчество детей и родителей)	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Творческий конкурс новогодних поделок «Снежинка для Снегурочки» (совместное творчество детей и родителей)	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс «Лучший уголок дежурства»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс по оформлению стенгазеты, поздравительных открыток для мам, бабушек «С праздником 8 Марта!»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Лучшее оформление окон групповой комнаты к празднованию 9 Мая	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Муниципальные		
Конкурс фотографии «Профессия - педагог»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Мой край – Поволжье»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Эколята»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов ко Дню Матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов ко Дню Победы	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Лучшее учреждение	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Региональные, всероссийские		
Информационные письма, предложения, положения	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

4.5.План работы педагогов по кружковой деятельности на 2026-2027 учебный год

Возрастная группа	Тема кружковой работы	Педагоги	Сроки проведения

Средняя группа	Кружковая работа «Чудесная мастерская»	Селезнева Т.С. Крылова В.В.	Сентябрь-май
Старшая группа	Кружковая работа «Развитие графомоторики и мелкой моторики рук «Волшебные ручки» (средняя и старшая группы)	Фрелих З.В. Лемешинская А.В.	Сентябрь-май
Подготовительная к школе группа	Кружковая работа «Весёлый пластилин»	Иванова А.И. Тыщенко М.П.	Сентябрь-май
Вторая младшая группа (подгруппа детей)	Кружковая работа «Юные патриоты»	Никитина О.С.	Сентябрь-май
Старшая группа (подгруппа детей)	Вокально-хоровой кружок «Колосок» для детей старшего дошкольного возраста	Дорофеева А.А.	Сентябрь-май
Подготовительная к школе группа (подгруппа детей)	«Расти здоровым, дошколенок!» спортивно-оздоровительного кружка в подготовительной группе	Долозина Е.Е.	Сентябрь-май

4.6.Сопровождение воспитанников – детей участников СВО в 2026-2027 учебном году

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Психологическая помощь семьям мобилизованных граждан, включающая устранение неопределённости, снижение тревожности через проработку страхов, ограничение источников негативного информационного влияния и восполнение дефицита личного общения для членов семьи	Сентябрь	Педагог-психолог, Старший воспитатель
Разработка и распространение памяток для родителей «Внутренняя сила»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
Акция с детьми подготовительной к школе группы «Письмо солдату»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

5.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

5.1. Деятельность управляющего совета по развитию ДОУ на 2026-2027 учебный год

Период	Содержание	Ответственный
Сентябрь-октябрь	1.Выборы председателя Управляющего совета 2.Обсуждение проекта плана работы Управляющего совета на 2026-2027 учебный год 3.Внесение изменений в документы, регламентирующие деятельность Управляющего совета	Заведующий, председатель управляющего совета

	4.Утверждение членов комиссии управляющего совета	
Январь	Знакомство с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения	Заведующий
Февраль	Обсуждение проекта отчета самообследования учреждения за 2026 год	Старший воспитатель
Май	1.Обсуждение проекта публичного доклада о результатах деятельности дошкольного учреждения за 2026-2027 учебный год 2.Подготовка к летнему периоду	Заведующий старший воспитатель
Ежеквартально Ежемесячно	1. Участие в оценке качества и результативности труда работников детского сада и распределение выплат стимулирующего характера 2.Утверждение локальных нормативных актов МКДОУ дс «Колосок», находящихся в компетенции Управляющего Совета 3.Рассмотрение кандидатур на награждение	Управляющий совет
В течение года	1. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников МКДОУ дс «Колосок» 2. Работа с социально неблагополучными семьями	Заведующий, председатель управляющего совета

5.2. Информационно-аналитическая деятельность ДОУ на 2026-2027 учебный год

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ);	Июнь – август	Заведующий, старший воспитатель

	- анализ состояния материально-технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; - анализ заболеваемости детей		
2.	Определение ключевых направлений деятельности учреждения на 2026-2027 учебный год, составление планов по реализации данной работы		Педагоги, медсестра
3.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Август	Педагоги
4.	Проведение инструктажей и прочих форм инфомационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги		

5.3. Педагогические советы на 2026-2027 учебный год

Педагогический совет (установочный) № 1 (Сентябрь 2026 г)

Тема: «Перспективы работы ДОУ на 2026-2027 учебный год»

Цель: подведение итогов летне-оздоровительного периода 2026 года, утверждение документации на 2026-2027 учебный год, годового плана работы на 2026-2027 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

1.Вступительное слово заведующего МКДОУ дс «Колосок»

2.Подведение итогов летней оздоровительной работы (Аналитическая справка)

3.Планирование работы МКДОУ дс «Колосок» на новый 2026-2027 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы ДОУ.

4.Утверждение программ дополнительного образования дошкольников и расписания кружковой работы на 2026 – 2027 гг.

5.Согласование новых локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности.

Педагогический совет № 2 (Ноябрь 2026 г)

Тема: «Воспитательная работа: интеграция новых проектов и событий в образовательный процесс»

Цель: сформировать у педагогического коллектива единое понимание того, как органично включать новые воспитательные проекты и события в повседневную работу с детьми, чтобы они усиливали образовательные результаты и соответствовали задачам программы.

Задачи:

1.Систематизировать выявленные недочеты и сгруппировать их по типам: перегрузка мероприятиями, слабая связь с ООП ДО, недостаточное вовлечение семей, формальный характер проектов.

2.Выделить и зафиксировать лучшие практики из проверки: 3–5 воспроизводимых решений, которые реально усиливают воспитательный эффект и дают образовательные результаты (с примерами продуктов детской деятельности, фото, цитатами детей).

3.Определить 2–3 приоритетные точки роста для каждой возрастной параллели (младшая, средняя, старшая, подготовительная) и назначить ответственных за корректировку среды и планирования.

4.Сформировать единый шаблон фиксации результатов воспитательной работы (например, короткая карта наблюдений и 1–2 показателя на проект), чтобы в дальнейшем оценивать не «количество мероприятий», а динамику развития детей.

1. Итоги тематической проверки «Воспитательная работа в возрастных группах: успехи и недочеты»

2. Теоретическая основа: что заложено в нормативных документах о перестройке воспитательной работе до 2030 года.

3. Федеральный проект «Добрые игры»: апробированные идеи в работе с воспитанниками и их семьями.

4.Распространение опыта, выступление педагогов по теме: «Роль педагога в воспитательной системе: кто инициатор, кто координатор, кто исполнитель?»

Педагогический совет № 3 (Февраль 2027 г)

Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) как педагогический инструмент: пространство для игры, движения, самостоятельности и инклюзии»

Цель: сформировать у педагогов понимание РППС как активного педагогического инструмента, который целенаправленно обеспечивает условия для свободной игры, двигательной активности, самостоятельных детских инициатив и полноценного включения всех детей (в том числе с ОВЗ) в образовательный процесс.

Задачи:

1.**Проанализировать текущую РППС** по четырем фокусам темы: насколько пространство реально поддерживает игру, движение, самостоятельность и инклюзию.

2.Определить критерии «среды для игры»: достаточно ли времени и пространства для свободной игры, есть ли полифункциональные материалы, зоны уединения, места для разворачивания сюжетов, не «перегружена» ли среда готовыми игровыми наборами.

3.Обеспечить двигательную составляющую: проверить, есть ли безопасные маршруты для бега и лазания, атрибуты для разных видов движений, возможность менять активность в течение дня, зоны с разным уровнем подвижности (активная/спокойная/исследовательская).

4.Усилить самостоятельность ребенка: доступность материалов, понятные маркировки, места для хранения детских продуктов, инструменты планирования (например, «доска выбора»), возможность самому менять пространство (ширмы, модули).

5.Реализовать принципы инклюзии: доступность всех центров для детей с ОВЗ, наличие адаптированных материалов и альтернативной коммуникации, отсутствие «закрытых» зон, учет сенсорной нагрузки (шум, свет, тактильные ощущения), сценарии совместной деятельности разноуровневых детей.

6.Согласовать единые решения по наполнению и ротации материалов, срокам и ответственным за дооснащение групп, а также формам фиксации динамики (фотофиксация, карты наблюдений, детские высказывания).

1.РППС – не «обстановка», а инструмент, в чем разница.

2.Игровое пространство: имеется ли у воспитанников место для настоящей игры?

3.Двигательная активность: где и как дети могут двигаться.

4.Самоятоятельность и выбор: дает ли среда ребенку право выбирать.

5.Зонирование и рансформируемость: проверка по ФГОС ДО.

Педагогический совет (итоговый) № 4 (Май 2027 г)

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2026-2027 учебный год»

Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.

1.Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.
2. Отчеты педагогов и специалистов
5.Анализ готовности детей к обучению в школе. (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы).
6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период – 2027 г

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении

1	«Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в 2026 – 2027 учебном году» Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение проектов учебного плана и годового календарного учебного графика на 2026 – 2027 учебный год Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2026 – 2027 учебный год Обсуждение и принятие календарно-тематического планирования воспитателей, рабочих программ специалистов ДОУ на 2026 – 2027 учебный год Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Текущие вопросы, обсуждение решения педсовета.	01.09.2026	Заведующий, старший воспитатель	Протокол педагогического совета от 01.09.2026 № 1
2	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» -роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников; - народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников; -формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края; - итоги тематического контроля	Ноябрь 2026	Старший воспитатель	

3	«Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям» (Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ с семьями воспитанников. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников интереса к традиционным семенным ценностям.)	Март 2027	Старший воспитатель	
4	Итоговый педсовет «Реализация годовых задач ДОУ в 2026 – 2027 учебном году. Организация летнее – оздоровительной работы» Цель: подвести итоги работы за учебный год, определить пути дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно-образовательного процесса. Задачи: анализ работы педагогического коллектива в 2026– 2027 учебном году по решению годовых задач. - отчеты специалистов и воспитателей ДОУ об успехах и	Май 2027	Заведующий, старший воспитатель	
	достижениях дошкольников, о личных достижениях - итоги диагностики педагогического процесса за 2025-2026 учебный год; - рассмотрение и утверждение проекта плана работы ДОУ на летний период. -решение педсовета; - определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2027 – 2028 учебный год.			

5.5.Рабочие совещания

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполении
1	Задачи работы на месяц и итоги работы педагогов в прошедшем месяце.	Ежемесячно	Старший воспитатель	
2	Обсуждение сценариев утренников, культурно досуговой деятельности для воспитанников ДОУ	По годовому плану	Старший воспитатель	
3	Итоги готовности к началу учебного года.	Май	Заведующий, старший воспитатель	
4	Охрана жизни и здоровья детей (изучение нормативной базы)	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	
5	О результатах педагогической диагностики детей.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель	
6	Подготовка к педсовету Подготовка к открытым мероприятиям	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	
7	Изучение календарного планирования образовательной деятельности	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	
8	О соблюдении санитарно-гигиенического режима	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра	
9	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	Ноябрь	Заведующий, ст. медсестра	
10	Подготовка к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий).	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	
11	Физическое развитие детей в ДОУ. Соблюдение двигательного режима в ДОУ.	Февраль	Заведующий, старший воспитатель	
12	О соблюдении трудовой дисциплины.	Февраль	Заведующий, старший воспитатель	
13	О результативности работы с родителями.	Март	Заведующий, старший воспитатель	

14	Тематическая проверка «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»	Март	Заведующий, старший воспитатель	
15	Об организации трудовой деятельности детей на участке.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	
16	Изучение календарного планирования образовательной деятельности	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	
17	План работы ДОУ летом	Май	Заведующий	
18	Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период.	Май	Заведующий	

5.6.Консультации, круглые столы, бриффинги с педагогами

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные
1	Консультация «Проект «Добрые игры»	Сентябрь 2026	Старший воспитатель
2	Консультация «Проведение диагностики педагогического процесса с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей» (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)	Сентябрь 2026	Педагог-психолог
3	Круглый стол «Работа с детьми, испытывающими трудности в общении: совместные стратегии»	Ноябрь 2026	Старший воспитатель, педагог-психолог, логопед
4	Консультация «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Февраль 2027	Старший воспитатель
5	Брифинг «Методы поддержки детской инициативы в игровой деятельности»	Апрель 2027	Старший воспитатель
6	Тренинг «Стили педагогического общения с детьми»	Май 2027	Старший воспитатель, педагог-психолог

5.7. Проектная деятельность на 2026-2027 учебный год

Группа	Тема	Дата проведения
Раннего возраста «Карапузики» № 2	«Все начинается со сказки»	Декабрь 2026

Первая младшая «Дружная семейка» № 3	«Театр – это чудо»	Март 2027
Вторая младшая «Почемучки» № 4	«Наши пушистые друзья»	Февраль 2027
Средняя «Солнышко» № 1	«Моя семья»	Октябрь 2026
Старшая «Солнышко» № 7	«Веселая математика»	Январь 2027
Подготовительная «Непоседы» № 6	«Здоровье и я – лучшие друзья»	Февраль 2027

5.8. Работа методического кабинета на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Пополнение уголка Народного искусства (альбомы, журналы, поделки и пр.)	Старший воспитатель	В течение года
2	Изготовление костюмов и атрибутов для утренников	Старший воспитатель	В течение года
3	Организация обзора методической литературы, научно-методических журналов, сайтов и пр.	Старший воспитатель	В течение года

5.9.Наставничество

Цель: оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении. Задачи:

-привить начинающим педагогам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в дошкольном образовательном учреждении.

-ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

-способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в дошкольном образовательном учреждении.

Планируемые результаты:

Наставничество для наставника:

-систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое – уметь ими поделиться.

-расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта.

-происходит рост самооценки наставника.

Наставничество для молодого педагога:

-молодой педагог быстрее адаптируется в должности.

-целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал.

-получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию.

-самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организовывает без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;

-самостоятельно разрабатывает и проводит родительские собрания;

-устанавливает взаимоотношения с коллегами, родителями, детьми на основе сотрудничества и взаимопонимания;

-принимает участие в мероприятиях различного уровня;

- развивает свои профессиональные умения и навыки.

Наставничество для ДОУ:

-сокращает срок адаптации новых сотрудников.

-способствует стабильному профессиональному рост молодых педагогов.

-создает благоприятную среду для саморазвития и самообразования для педагогов.

-способствует развитию навыков коммуникаций.

-улучшает морально-психологический климат внутри коллектива, сплачивает коллектив.

План работы по направлению «Наставничество»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов	В течение учебного года	Старший воспитатель
Издать приказ об организации наставничества в ДОУ на учебный год	Начало учебного года	Заведующий

Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	Начало учебного года	Старший воспитатель
Утвердить группу наставников	Начало учебного года	Заведующий
Утвердить план работы наставников	Начало учебного года	Заведующий

5.10.Информатизация образовательной деятельности

№	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	Ответственный за сайт, заведующий, старший воспитатель	В течение учебного года
2.	Работа с групповым сообществом Вконтакте	Ответственный за ведение Госпаблика, старший воспитатель	В течение учебного года
3.	Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	В течение учебного года
4	Пополнение базы презентаций для проведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	Старший воспитатель узкие специалисты, воспитатели групп	В течение учебного года по Годовому плану
5	Дистанционное взаимодействие с родителями и педагогами	Старший воспитатель	В течение учебного года

5.11.Внутренняя система оценки качества образования

Цель: получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного функционирования и развития ДОУ; изучение динамики развития ДОУ по основным направлениям деятельности.

План – график постоянного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Выполнение санэпидрежима	Постоянно	Заведующий
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Постоянно	Заведующий
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Специалист по охране труда

План – график тематического контроля

Тематика	Дата проведения	Ответственные
«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Октябрь 2026	Старший воспитатель

План – график итогового контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный	Отражение результатов
Выполнение ООП ДО	Май 2027	Пед. коллектив	Аналитическая справка Итоговый педсовет
Взаимодействие с родителями	Май 2027	Пед. коллектив	Справка
Заболеваемость детей	2 раза в год (январь, май)	Ст. медсестра	Справка (отчет) по заболеваемости
Самоанализ воспитательно-образовательной работы	Май 2027	Все педагоги и специалисты	Итоговый педсовет
Самоанализ выполнения мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Май 2027	Все педагоги и специалисты	Итоговый педсовет
Результаты работы по самообразованию	Май 2027	Все педагоги и специалисты	Итоговый педсовет
Анализ реализации Программы развития в 2026 году	Декабрь 2027	Заведующий	Аналитическая справка предоставляется на общем собрании Видео и фотоотчеты публикуются на сайте ДОУ

Циклограмма оперативного контроля на 2026-2027 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Готовность групп, музыкального и физкультурного зала	+								
Соблюдение требований СП 3.1/2.4.3598-20	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Санитарное состояние групповых помещений, музыкального и физкультурного зала	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация взаимодействия педагогов с родителями представителями) воспитанников, в том числе в дистанционном формате	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ведение документации педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима двигательной активности	+		+		+		+		+
Планирование воспитательно – образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация и проведение прогулок с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение требовании к организации питьевого режима	+	+	+	+	+	+	+	+	
Организация двигательного режима в течение дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация и проведение музыкального праздника (досуга, развлечения)		+	+	+		+	+		+
Организация и проведения физкультурного досуга, праздника			+			+			+
Выполнение мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы		+		+		+			+
Использование ИКТ, ЭСО в группах старшего дошкольного возраста		+				+		+	
Организацияи проведение прогулок с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение требовании к организации питьевого режима	+	+	+	+	+	+	+	+	
Организация двигательного режима в течение дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация и проведение музыкального праздника (досуга, развлечения)		+	+	+		+	+		+

Организация и проведения физкультурного досуга, праздника			+			+			+
Выполнение мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы		+		+		+			+
Использование ИКТ, ЭСО в группах старшего дошкольного возраста		+				+		+	

Диагностика педагогического процесса

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Физическое развитие»,

что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ дс «Колосок»	Сентябрь Май	Старший воспитатель Воспитатели
Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы с ребенком	Май	Учитель – логопед
Мониторинг готовности детей к школе	Май	Воспитатели подготовительной к школе группы

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы	Август – сентябрь	Ст. медсестра, воспитатели

6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

6.1. Работа с семьями воспитанников

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка и вручение раздаточного материала по реализации проекта «Добрые игры»	Сентябрь 2026	Старший воспитатель, воспитатели
Семинар «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Ноябрь 2026	Старший воспитатель, воспитатели и узкие специалисты
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель 2027	Старший воспитатель
Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2026-2027 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель

Сентябрь	Родительские собрания в возрастных группах «Семья и ее обязанности в развитии ребенка»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Октябрь	Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Старший воспитатель, воспитатели и узкие специалисты
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2026-2027 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатели средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшие, средняя, старшая и подготовительная группы:	Воспитатели групп

	«Организация и проведение новогодних утренников»	
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели средней группы, педагог-психолог
	Подготовительная группа «Подготовка к выпускному»	Воспитатели
Апрель	Младшие, средняя, старшая и подготовительная группы «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшие и средняя группы «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая группа «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026-2027 учебном году	Заведующий

Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
Август–сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Сентябрь	Консультация «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Заведующий

Апрель	Изучение лучших практик просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрение их в работу	Старший воспитатель, воспитатели и узкие специалисты

6.2. Социальное партнерство на 2026-2027 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	**Взаимодействие со школой №56** Цель: реализация единой содержательной линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства в рамках требований ФОП.		
	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2026-2027 учебный год	Август	Зам директора по УВР МКОУ СШ № 56, Заведующий МКДОУ дс «Колосок»
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы 2. Ознакомление воспитателей с программой первого класса. 3.Ознакомление учителей начальных классов с программой МКДОУ дс «Колосок» 4.Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для Вас, родители будущих первоклассников!»	Сентябрь	Завуч начальных классов Старший воспитатель Ответственный за ведение сайта
	Взаимное посещение занятий в ДОО и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями.	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
	Диагностика психологической готовности к школе	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, воспитатели
	Круглый стол «Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность»	Ноябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
	Посещение занятий «Школа будущего первоклассника»	Декабрь, май	Зам. по УВР, воспитатели
	Внесение на сайт МКДОУ дс «Колосок» информационного материала на тему «Модель Реализации взаимодействия детского сада и школы» в ходе Реализации ФОП ДО	Январь	Зам. по УВР, старший воспитатель

	Круглый стол «Основные принципы преемственности в организации образовательной деятельности»	Февраль	Старший воспитатель, ответственный за сайт МКДОУ дс «Колосок»
	День открытых дверей в ДОУ	Апрель	Зам директора по УВР МКОУ СШ № 56, воспитатели подготовительной к школе группы старший воспитатель
	Участие учителей начальных классов в проведении выпусконого	Май	Воспитатели, учителя начальных классов
	Разработка и согласование примерного перспективного плана работы по реализации преемственности ДОУ и школы	Май	Старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов
2.	**Взаимодействие с детской поликлиникой:** 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Прохождение курса ЛФК детьми ДОУ в течение учебного года 3.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Участковый педиатр, Заведующий
3.	**Взаимодействие с ГКССУ СО «Детский ПНИ «Солнечный дом»** 1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы 2.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 3.Посещение мероприятий, концертов, викторин 4. Разработка и согласование примерного перспективного плана работы по реализации преемственности ДОУ и ГКССУ СО «Детский ПНИ «Солнечный дом»	Июнь Сентябрь В течение года Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты Воспитатели, ст. медсестра Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
4.	**Взаимодействие с городской библиотекой** 1.Участие в беседах, викторинах.	В течение года	Воспитатели

	2.Экскурсия в библиотеку		
5.	**Взаимодействие с музыкальной школой** 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок	В течение года	Воспитатели
6.	**Взаимодействие с пожарной частью** 1.Экскурсии 2.Тематические беседы	В течение года	Воспитатели
7.	**Взаимодействие со СМИ:** 1. Статьи в газете «Уезд» о жизни детского сада.	В течение года	Воспитатели

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА ДОУ

Сентябрь 2026

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
1.Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Работа по благоустройству территории	Завхоз	В течение месяца
1.2.	Анализ маркировки мебели по группам	Завхоз, воспитатели	1 неделя
1.3.	Штатное расписание. Тарификация. Комплектование групп.	Заведующий, старший воспитатель	1-2 недели
1.4.	Работа по укреплению материальной базы ДОУ	Завхоз, старший воспитатель	В течение месяца
2.Работа с кадрами			
2.1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, действиях при угрозе террористических актов, охране жизни и здоровья детей	Заведующий	1-2 недели
3.Организационно-педагогическая работа			
3.1.	Установочный педсовет (направления работы коллектива ДОУ на 2026-2027 учебный год)	Заведующий, старший воспитатель	Последняя неделя августа
3.2.	Смотр «Наполняемость РППС групп»	Заведующий	В течение месяца

3.3.	Обеспечение обновления в групповых дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение учебного года
4. Работа с родителями			
4.1.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	Заведующий	1-2 недели
4.2.	Анализ семей по социальным группам. Работа с семьями социального риска	Воспитатели групп	2-я неделя месяца (до 4-х недель)
4.3.	Общие и групповые родительские собрания. Тема общего собрания: «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	В течение месяца
4.4	Консультация «Рекомендации по развитию детской инициативности и самостоятельности»	Старший воспитатель	1-2 недели
4.5.	Посещение семей воспитанников, состоящих на различных видах учета	Воспитатели групп	В течение года
5.Контрольно-аналитическая работа			
5.1.	Оперативный контроль: 1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 2.Ведение групповой документации. 3.Выполнение режима дня. 4.Организация питания (согласно плану контроля)	Старший воспитатель	В течение месяца
5.2.	Сопровождение деятельности родительского мониторинга организации питания воспитанников (Онлайн - конференция)	Ответственный по питанию	В течение года (по запросу)
5.3.	Педагогическая диагностика усвоения ФОП (на начало учебного года)	Воспитатели	Начало месяца

Октябрь 2026

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
1.Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Подготовка к отопительному периоду: утепление оконных проемов во всех помещениях ДОУ, подготовка территории к зимнему периоду.	Заведующий, завхоз	1-я неделя месяца
1.2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Старший воспитатель, медсестра	2-я неделя
2.Работа с кадрами			
2.1.	Консультация для работников ДОУ «Соблюдение требований по ОТ»	Заведующий, ответственный по ОТ, медсестра	1-я неделя
2.2.	Проведений рейдов по соблюдению СанПиНа по организации образовательной деятельности с детьми	Старший воспитатель	2-я неделя
2.3.	Внедрение в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Старший воспитатель	В течение месяца
3.Организационно-педагогическая работа			
3.1.	Мероприятие с родителями «Расскажи о своей профессии» (подготовительная к школе группа)	Воспитатели, музыкальный руководитель	1-я неделя
3.2.	Посещение занятия по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей и подготовительной группах	Старший воспитатель	2-я неделя
3.3.	Конкурс поделок из природного материала «Краски осени» (совместное творчество детей и родителей)	Воспитатели, муз. руководитель	3-я неделя
4.Работа с родителями			
4.1.	Консультация «Формирование здорового образа жизни дошкольника в условиях ДОУ и семьи»	Воспитатели	1-я неделя
4.2.	Организация и проведение Дня открытых дверей	Заведующий, старший воспитатель	3-я неделя
4.3.	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	Старший воспитатель, ответственный за ведение сайта	В течение года
5.Контрольно-аналитическая работа			

5.1.	Оперативный контроль: 1.Организация и проведение прогулки. 2.Подготовка воспитателя к рабочему дню. 3.Организация питания в группах (согласно плану контроля)	Старший воспитатель, медсестра	В течение месяца
5.2.	Тематический контроль «Дополнительное образование в ДОУ»	Старший воспитатель	3-4 неделя

Ноябрь 2026

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
1.Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Проверка освещения ДОУ. Исправность проводки	Завхоз	В течение месяца
1.2.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Завхоз	1-я неделя
1.3.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Заведующий, медсестра	В течение месяца
1.4.	Проведение инвентаризации	Завхоз	1-2 недели
2.Работа с кадрами			
2.1.	Инструктаж с работниками пищеблока «Требования к спецодежде во время работы на пищеблоке и выдаче пищи»	Ответственный по ТБ	1-я неделя
2.2.	Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели	В течение месяца
2.3.	Общее собрание трудового коллектива	Заведующий	В течение месяца
2.4.	Работа с помощниками воспитателей: -взаимодействие с воспитателями в ходе проведения занятий	Старший воспитатель	3-я неделя
3.Организационно-педагогическая работа			
3.1.	Взаимопосещения: просмотр и обсуждение зонирования в группах	Старший воспитатель, воспитатели	1-я неделя
3.2.	Посещение занятий по коммуникативному развитию детей в средней, старшей, подготовительной группах	Заведующий, старший воспитатель	2-я неделя

3.3.	Праздничное мероприятие ко Дню Матери	Воспитатели, муз. руководитель	3-я неделя
3.4.	Педсовет №2 «Воспитательная работа: интеграция новых проектов и событий в образовательный процесс»	Заведующий, старший воспитатель	4-я неделя
3.5.	Праздник осени (утренники)	Воспитатели, муз. руководитель	4-я неделя
3.6.	Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Воспитатели	
4.Работа с родителями			
4.1.	Обновление информации в родительских уголках	Воспитатели групп	В течение месяца
4.2.	Консультация для родителей «Как привить любовь к труду»	Старший воспитатель, воспитатели	1-я неделя
4.3.	Консультации по группам «Закаливающие процедуры дома», «Формирование правильной осанки»	Медсестра	2-я неделя
5.Контрольно-аналитическая работа			
5.1.	Оперативный контроль: 1.Выполение двигательного режима в течение дня. 2.Организация питания (согласно плану контроля) 3.Охрана труда и техники безопасности: безопасность развивающей среды в ДОУ и на участке	Старший воспитатель	В течение месяца

Декабрь 2026

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1.Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Составление графиков отпусков на 2027 год	Делопроизводитель, профком, заведующий	1-я неделя
1.2.	Работа по подготовке новогодних праздников	Старший воспитатель, воспитатели	1-2 недели
1.3.	Работа по подготовке статотчета.	Заведующий, старший воспитатель	Конец месяца

	Подготовка квартального, годового отчетов по посещаемости, питанию.		
2.Работа с кадрами			
2.1.	Усиление мер пожарной безопасности, антитеррористической защищенности Знакомство с приказами по пожарной безопасности в предверии новогодних праздников. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий»	Заведующий	В течение месяца
2.2.	Проведение новогоднего праздника для сотрудников	Профком	2-3 неделя
2.3.	Совещание по проведению новогодних мероприятий	Старший воспитатель	3-я неделя
3.Организационно-педагогическая работа			
3.1.	Посещение занятий по художественно-эстетическому развитию (все группы)	Заведующий, старший воспитатель	1-я неделя
3.2.	Творческий конкурс новогодних поделок «Снежинка для Снегурочки» (совместное творчество детей и родителей)	Старший воспитатель, воспитатели	
3.3.	Новогодние утренники	Воспитатели, муз. руководитель	3-я неделя
3.4.	Тестирование педагогов «Профессиональная компетентность педагога»	Старший воспитатель	4-я неделя
3.5.	Внедрение в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Старший воспитатель	
4.Работа с родителями			
4.1.	Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет	1-3 недели
4.2.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Старший воспитатель	2-я неделя
4.3.	Групповые родительские собрания	Воспитатели	1-2 недели
5.Контрольно-аналитическая работа			

5.1.	Оперативный контроль: 1.Организация занятий по физическому развитию. 2.Организация питания детей (согласно плану контроля) 3.Проведение закаливающих мероприятий	Заведующий	В течение месяца

Январь 2027

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1.Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Очистка крыш от снега, сосулек	Завхоз	По мере необходимости
1.2.	Работа с документами по кадрам. Утверждение номенклатуры дел.	Заведующий, старший воспитатель	В течение месяца
1.3.	Работа с отчетной документацией за 2026 год	Старший воспитатель	1-2 недели
2.Работа с кадрами			
2.1.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»	Старший воспитатель	1-я неделя
2.2.	Работа с помощниками воспитателей: взаимодействие с воспитателем в ходе режимных моментов.	Старший воспитатель	3-я неделя
2.3.	Обсуждение актуальной педагогической литературы	Старший воспитатель	4-я неделя
3.Организационно-педагогическая работа			
3.1.	Неделя зимних забав и развлечений	Воспитатели	1-я неделя
3.2.	Консультация «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка»	Старший воспитатель	2-я неделя
3.3.	Взаимопосещения: просмотр организаций прогулок	Старший воспитатель	3-я неделя
3.4.	Посещение занятий по познавательному развитию (ФЭМП)	Заведующий, старший воспитатель	4-я неделя
4.Работа с родителями			
4.1.	День добрых дел «Покормите птиц зимой» Изготовление кормушек для птиц	Воспитатели	1-я неделя

4.2.	Родительское собрание «Успешный ребенок – тактика родительской поддержки»	Воспитатели	3-я неделя
5.Контрольно-аналитическая работа			
5.1.	Оперативный контроль: 1.Организация работы с детьми по ОБЖ 2.Руководство хозяйственно-бытовым трудом 3.Организация питания (согласно плану контроля)	Старший воспитатель	В течение месяца
5.2.	Тематический контроль «Досуг в ДОУ»	Старший воспитатель	3-4 недели

Февраль 2027

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1.Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Медсестра	1-я неделя
1.2.	Работа с документацией	Старший воспитатель	2-я неделя
2.Работа с кадрами			
2.1.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического наблагополучия	Медсестра	1-я неделя
2.2.	Педагогический совет № 3 «Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) как педагогический инструмент: пространство для игры, движения, самостоятельности и инклюзии»	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
2.3.	Рейд «Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей»	Комиссия по охране труда	2-я неделя
2.4.	Инструктаж с обслуживающим персоналом «Правила обработки посуды и помещений ДОУ»	Завхоз	3-я неделя
3.Организационно-педагогическая работа			
3.2.	Выставка художественного творчества к празднику 23 февраля	Воспитатели старшей, подготовительной групп	3-я неделя

3.3.	Тематический праздник «23февраля – День Защитников Отечества»	Воспитатели, муз. руководитель	3-я неделя
4. Работа с родителями			
4.1.	Участие родителей в подготовке к тематическому празднику 23 февраля	Воспитатели групп	2-я неделя
4.2.	Обновление родительского уголка «Как слушать ребенка»	Воспитатели	В течение месяца
4.3.	Групповые родительские собрания	Воспитатели	В течении недели
5.Контрольно-аналитическая работа			
5.1.	Оперативный контроль: 1.Двигательный режим в течение дня. 2.Сформированность навыков культурного поведения во время приема пищи. 3.Санитарное состояние помещений прачечной.	Старший воспитатель	В течение месяца

Март 2027

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1.Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Работа с текущей документацией	Старший воспитатель	В течение месяца
2.Работа с кадрами			
2.1.	Организация мероприятий к 8 марта. Поздравление сотрудников	Профком	1-я неделя
2.2.	О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий	2-я неделя
2.3.	Консультация «Профилактика детского травматизма»	Медсестра	3-я неделя
3.Организационно-педагогическая работа			
3.1.	Утренник, посвященный Международному женскому Дню	Воспитатели, муз. руководитель	1-я неделя
3.2.	Посещение занятий по музыкально-эстетической деятельности	Старший воспитатель	3-я неделя
3.3.	Экскурсии по ДОУ (с целью закрепить знания о сотрудниках ДОУ)	Воспитатели	4-я неделя
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультация «Полезные и вредные продукты для детей»	Воспитатели	2-я неделя

4.2.	Обновление материалов в родительских уголках «питание детей – вкусно и полезно»	Воспитатели	2-я неделя
5.Контрольно-аналитическая работа			
5.1.	Оперативный контроль: 1.Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста. 2.Организация игр и наблюдений на прогулке. 3.Соблюдение режима энергосбережения в ДОУ.	Старший воспитатель	В течение месяца

Апрель 2027

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1.Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Работа по благоустройству территории ДОУ	Завхоз	В течение месяца
1.2.	Работа с текущей документацией	Старший воспитатель	В течение месяца
2.Работа с кадрами			
2.1.	Санитарно-просветительная работа «Пищевые отравления»	Медсестра	1-я неделя
2.2.	Отчеты воспитателей по самообразованию	Старший воспитатель	В течение месяца
2.3.	Субботник по благоустройству территории	Заведующий, завхоз, воспитатели, тех. персонал	2-я неделя
3.Организационно-педагогическая работа			
3.1.	Праздник «День Смеха» (средняя группа)	Муз.руководитель, воспитатели	1 апреля 2023 г.
3.2.	Спортивное развлечение, посвященное Дню Космонавтики (старшая и подготовительная группы)	Муз.руководитель, воспитатели	3-я неделя
3.3.	Дискотека для старшей и подготовительной групп	Муз.руководитель, воспитатели	3-я неделя
4. Работа с родителями			
4.1.	Привлечение родителей к озеленению территории ДОУ	Завхоз, воспитатели	В течение месяца
4.2.	Круглый стол «Подготовка детей к школе»	Воспитатели старшей и подготовительной группы, учителя	1-я неделя

4.3.	Анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой ДОУ»	Старший воспитатель	3-я неделя
5.Контрольно-аналитическая работа			
5.1.	Оперативный контроль: 1.Анализ документации по работе с родителями. 2.Организация занятия по двигательной деятельности 3.Организация питания (согласно плану контроля)	Старший воспитатель	В течение месяца

Май 2027

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1.Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Работа по озеленению территории ДОУ	Завхоз	В течение месяца
1.2.	Мероприятия по переходу на теплый период года	Старший воспитатель	1-я неделя
1.3.	Подготовка отчетов за учебный год	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца
2.Работа с кадрами			
2.1.	Санитарно-просветительная работа «Соблюдение Санэпидрежима в летний период»	Медсестра	1-я неделя
2.2.	Проведение инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья в ЛОП	Ответственный по ОТ и ТБ	3-я неделя
2.3.	Собрание трудового коллектива	Заведующий, старший воспитатель	4-я неделя
3.Организационно-педагогическая работа			
3.1.	Подготовка плана работы на ЛОП	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	В течение месяца
3.2.	Тематическое мероприятие ко Дню Победы	Муз. руководитель, воспитатели	1-я неделя
3.3.	Анализ и обновление содержания ООП ДО	Старший воспитатель, воспитатели	2-я неделя
3.4.	Обсуждение составления плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Старший воспитатель, воспитатели	

3.5.	Выпускной утренник	Муз. руководитель, воспитатели	4-я неделя
3.6.	Итоговый педсовет	Заведующий, старший воспитатель	4-я неделя
4. Работа с родителями			
4.1.	Общее и групповые родительские собрания	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	3-4 недели
4.2.	Участие родителей в оформлении групповых прогулочных площадок	Воспитатели	В течение месяца
5.Контрольно-аналитическая работа			
5.1.	Оперативный контроль: 1.Утренний прием детей на участке. 2.Организация труда детей на участке. 3.Соблюдение режима дня.	Старший воспитатель	В течение месяца
5.2.	Мониторинг усвоения детьми программного материала	Воспитатели	3-я неделя
5.3.	Мониторинг выпускной группы	Воспитатели	3-я неделя

8.СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА И ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

8.1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Задачи:

1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2.Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3.Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5.Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2026-2027 учебный год	Июль	Заведующий Воспитатели
Проведение инструктажа по предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Заведующий
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	В течении года	Воспитатели
Методическая работа		
Пополнение групп методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями	В течении года	Заведующий
Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течении года	Заведующий
Оформление стенда «Добрая дорога», «Азбука безопасности»	1 раз в квартал	Воспитатели
Методические рекомендации по оформлению уголков безопасности в группах с учетом возрастных особенностей детей	Октябрь	Заведующий
Консультация для молодых специалистов «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге»	Ноябрь	Заведующий
«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД	Декабрь	Заведующий
Подготовка к участию в конкурсах по ПДД, акциях районного, регионального, всероссийского уровней	В течении года	Воспитатели
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	Январь	Воспитатели
Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели
Обновление информации по ДДТТ на сайте ДОУ	По мере необходимости	Заведующий
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Март	Заведующий
Тестирование педагогов по ПДД	Апрель	Заведующий

Анализ проводимых профилактических мероприятий с детьми	В течении года (по запросу УО)	Заведующий
Подбор детских обучающих мультфильмов по теме	В течении года	Воспитатели
Обобщение опыта по ПДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей БДД в ДОУ	Май	Заведующий
Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
Работа с детьми		
Целевые прогулки по ПДД	В течении года	Воспитатели
Акция «Возьми ребенка за руку»	Сентябрь	Воспитатели
Игры (творческие, с правилами) по	В течение года	Воспитатели

Заучивание стихотворений, загадок по ПДД	В течение года	Воспитатели
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели
Минутки безопасности	Еженедельно	Воспитатели
Выставки творческих работ детей по теме (совместное творчество детей, родителей и педагогов)	В течение года	Воспитатели
Использование дидактических и подвижных игр согласно картотеке	В течение года	Воспитатели
Конкурс «Знатоки дорожных правил»	Январь	Воспитатели
«Декады дорожной безопасности дорожного движения» и «Месячники безопасности дорожного движения»	В течение года (по запросу Госавтоинспекции)	Воспитатели
Музыкальные и физкультурные развлечения	В течение года (согласно с планом специалистов)	Музыкальный руководитель Воспитатели

Наблюдения: -наблюдение за движением пешеходов; -наблюдение за движением транспорта; -рассматривание видов транспорта. *Беседы с воспитанниками:* «Моя улица», «Транспорт», «Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт», «Дорога не место для игр», «Какие бывают машины», «Что такое светофор», «Правила поведения в автобусе», «Я - велосипедист», «Правила дорожные, которые нужно — знать». | *Сюжетно-ролевые игры:* «Мы водители и пассажиры», «Водители и пешеходы», «Шофёры», «Транспорт», «Служба спасения», «Скорая помощь», «Поездка на автомобиле». *Дидактические игры:* «Можно-нельзя», «По земле, по воде, по воздуху», «Наша улица», «Красный, желтый, зеленый», «Найди такой же знак», «Собери автомобиль», «Транспорт». *Подвижные игры:* «Воробушек и автомобили», «Бегущий светофор», «Мы едем, едем, едем...», «Красный, желтый, зелёный», «Светофор», «Поезд». *Чтение художественной литературы:*	В течение года	Воспитатели

С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история» **С. Маршак** «Милиционер», «Мяч» **А. Северный** «Светофор» **В. Семиренко** «Запрещается - разрешается» **В. Головко** «Правила движения» **Я. Пишумов** «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора» **В. Волков** «В парке» **М. Пляцковский** «Светофор» **И. Лешкевич** «Гололед» **В. Степанов** «Машины» **В. Кожевников** «Светофор» **И. Серяков** «Улица, где все спешат» и др. *Конструирование, рисование, лепка по ПДД* *Просмотр мультипликационных* *фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД*		
Работа с родителями		
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Сентябрь	Воспитатели
Акция «пристегни самое дорогое»	Октябрь	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течении года	Воспитатели
Обновление уголка по безопасности дорожного движения, иллюстрированного материала по профилактике ДДТТ	В течении года	Воспитатели

Буклет «Правила дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатели
Консультация на тему: «Ваш ребенок ходит в детский сад	Октябрь	Воспитатели
Буклет «Безопасная дорога»	Ноябрь	Воспитатели
Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	Декабрь	Воспитатели
Буклет «Ребенок и дорога»	Январь	Воспитатели
Памятка «ПДД – это важно»	Февраль	Воспитатели
Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Март	Воспитатели
Памятка «Родитель - водитель, помни!»	Апрель	Воспитатели
Памятка «Игры для детей по ПДД»	Май	Воспитатели
Межведомственное взаимодействие		
Участие в профилактических мероприятиях, в акциях «Декады дорожной безопасности детей», проводимых ГИБДД	В течении года	Воспитатели
Участие инспектора ГИБДД в образовательной деятельности и родительских собраниях	В течении года	Воспитатели

8.2. План мероприятий по пожарной безопасности на 2026-2027 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-технические мероприятия			
1	Издание приказов: о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в ДОУ	Август - сентябрь	Заведующий
2	Осмотр эвакуационных выходов, калиток и территории детского сада	Ежедневно	Завхоз, дежурный персонал
3	Проверка исправности автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)	Ежемесячно	Заведующий, завхоз

4	Контроль за соблюдением противопожарного режима: содержание путей эвакуации, электроустановок, мест хранения материалов, использование первичных средств пожаротушения	В течение года	Заведующий, завхоз, ответственный за пожарную безопасность
5	Составление актов, устранение выявленных недостатков	По итогам проверок	Заведующий, завхоз, ответственный за пожарную безопасность
Работа с персоналом			
1	Проведение вводного, первичного, повторного и целевого противопожарных инструктажей с сотрудниками. Фиксировать проведение в журнале учета.	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность
2	Практические тренировки по отработке эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара	2 раза в год (осенью и весной)	Ответственный за пожарную безопасность
3	Проверка знаний сотрудников: инструкций по пожарной безопасности, мест хранения ключей, правил использования огнетушителей	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность, завхоз
4	Консультации для педагогов: «Основы пожарной безопасности», «Эвакуация детей из загоревшегося здания», «Средства пожаротушения» и др.	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность
Работа с воспитанниками			
1	Ознакомление детей с работой пожарной сигнализации, демонстрация знаков безопасности и путей эвакуации	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2	Проведение бесед («Почему бывают пожары?», «Правила поведения при пожаре», «Электротовары»), чтение художественной литературы (С.Я. Маршак «Кошкин дом»)	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
3	Организация дидактических («Горит — не горит», «Если возник пожар»), сюжетно-ролевых («Мы — пожарные») и подвижных игр («Пожарные на учениях»)	В течение года	Воспитатели
4	Просмотр видеоуроков, решение проблемных ситуаций	В течение года	Воспитатели
5	Проведение «Недели (месячника) пожарной безопасности»	1-2 раза в год	Старший воспитатель воспитатели
6	Организация выставок детских рисунков на противопожарную тематику	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп
Работа с родителями			

1	Оформление стендов, папок-передвижек, консультаций в родительских уголках (темы: «Правила поведения при пожаре», «Первая помощь при ожогах»)	В течение года	Воспитатели
2	Проведение тематических бесед и докладов на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
3	Вовлечение родителей в совместные мероприятия по профилактике пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
4	Размещение информации о профилактике и проведённых мероприятиях на сайте ДОУ	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за ведение официального сайта
Взаимодействие ДОУ			
1	Поддержание связи с инспектором пожарной охраны: проведение совместных мероприятий, получение консультаций	В течение года	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
2	Обеспечение дополнительного дежурства сотрудников для контроля соблюдения правил пожарной безопасности	При проведении массовых мероприятий (утренников, выпускного, праздников)	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность

8.3. План мероприятий по охране труда на 2026-2027 учебный год

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
Издание приказов: «о назначении ответственных лиц за организациюбезопасной работы»; «о назначении ответственного по ОТ»; «о создании комиссии по ОТ»; «о создании комиссии по расследованию несчастных случаев»	Январь	Заведующий
Составление и утверждение плана работы комиссии по ОТ на 2026-2027 учебный год	Май 2026 г	Заведующий
Проверка готовности учреждения к началу учебного года; составление соответствующих актов	В течение года	Заведующий Завхоз
Изучение состояния и использования санитарно-бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств для работников	Один раз в квартал	Завхоз

Изучение состояния и использования рабочих помещений	Один раз в квартал	Завхоз
Проведение административно-общественного контроля состояния охраны труда в учреждении	Ежемесячно	Заведующий, Завхоз
Обеспечение учреждения нормативными правовыми документами, локальными актами (приказы, положения, правилами, инструкциями по охране труда)	В течение года	Заведующий
Проведение общего технического осмотра зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации	Два раза в год (осенью и весной)	Завхоз,комиссия по охране труда
Информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся работников средств индивидуальной защиты, компенсациях и льготах	В течение года	Завхоз,комиссия по охране труда
Пропаганда охраны труда в учреждении; Оформление информационных стендов, уголка поохране труда	В течение года	Комиссия по охране труда
Расследование несчастных случаев, производстве и в быту, с составлением соответствующих документов	По мере необходимости	Заведующий, завхоз, комиссия по охране труда
Расследование несчастных случаев, происшедших с детьми, с составлением акта обследования и оформлением соответствующих документов	По мере необходимости	Заведующий, завхоз, комиссия по охране труда
Доведение до сведения работников действующих законов, нормативных правовых, в т.ч. локальныхактов по охране труда	В течение года	Заведующий
Отчет о проведении мероприятий, выполнении работ по охране труда на общем собрании трудового коллектива	Май 2027	Заведующий
Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и воспитанников	В течение года	Заведующий, завхоз, комиссия по охране труда
Регулярная проверка освещения и содержание врабочем состоянии осветительной арматуры	В течение года	Завхоз,комиссия по охране труда
Проведение аттестации рабочих мест	По мере необходимости	Заведующий

8.4. План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2026-2027 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки

1.	Обеспечение в темное время суток достаточного освещения всей территории ДОУ	Завхоз	Постоянно
2.	Исключение доступа посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом)на территорию ДОУ	Заведующий Завхоз	Постоянно
3.	Осуществление ежедневного осмотра состояния прилегающей территории	Заведующий Дворник Завхоз Воспитатели	Ежедневно
4.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации в ДОУ	Заведующий Завхоз	Постоянно
5.	Обеспечение контролируемого въезда на территорию ДОУ	Заведующий Дворник Завхоз	Постоянно
6.	Ограничение доступа родителей (лиц, их заменяющих) на территорию ДОУ во время образовательного процесса и режимных моментов в течение дня	Заведующий Дворник Завхоз Воспитатели	Постоянно
7.	Содержание входных дверей ДОУ закрытыми на замок при нахождении детей в ДОУ	Заведующий Дворник Завхоз Воспитатели	Постоянно
8.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитку закрытой	Заведующий Дворник Завхоз	Постоянно
9	Не передавать детей незнакомым лицам, и детям, не достигшим 14-летнего возраста	Воспитатели	Постоянно

8.5. План проведения закаливающих и профилактических мероприятий на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Содержание	Группа	Ответственные	Время проведения
1.	***Оптимизация режима***			
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	Воспитатели, медсестра	Ежедневно
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и	Все группы	Старший воспитатель, медсестра	Ежедневно

	индивидуальных особенностей.			
2.	***Организация двигательного режима***			
	Физкультурные занятия	Все группы	Воспитатели	3 раза в неделю
	Корригирующая гимнастика после дневного сна	Все группы	Воспитатели, контроль медсестры	Ежедневно
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Воспитатели	Ежедневно
	Музыкальные занятия	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели	2 раза в неделю
	Спортивный досуг	Все группы	Воспитатели	По плану
	Пальчиковая гимнастика	Все группы	Воспитатели, старший воспитатель	3-4 раза в день
	Занятия по здоровому образу жизни	Вторая младшая группа, средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели, медсестра	1 раз в две недели, в режимных процессах как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
	Кружковая работа по аэробике и танцам	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели, музыкальный руководитель	2 раза в неделю
	Утренняя гимнастика	Все группы	Воспитатели	Ежедневно перед завтраком , с июня по сентябрь – на улице, с октября по май – в помещении
	Динамические паузы	Все группы	Воспитатели	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей
3.	***Охрана психического здоровья***			
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	Воспитатели, педагог-психолог	Ежедневно, несколько раз в день
4.	**Профилактика заболеваемости**			

	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели, контроль мед. сестры	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна
	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	Воспитатели, контроль мед. сестры	В неблагоприятные периоды (осень – весна) возникновения инфекции
	Музыкотерапия	Все группы	Муз. руководитель, медсестра, воспитатели	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и перед сном
	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Медсестра, младшие воспитатели	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания (октябрь – апрель)
5.	***Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка***			
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Все группы	Воспитатели	Ежедневно
	Прогулки на воздухе	Все группы	Воспитатели	Ежедневно
	Хождение босиком по корригирующим дорожкам	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели	Ежедневно, до и после дневного сна
	Водный душ	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, младшие воспитатели	После прогулки (июнь – август)
	Игры с водой	Все группы	Воспитатели	Во время прогулки, во время ОД (июнь-август)
	Игровой час (бодрящая гимнастика)	Все группы	Воспитатели	После сна в группе каждый день
6.	***Лечебно-оздоровительная работа***			

	Витаминотерапия «Ревит»	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Старшая медсестра	По 1 разу в течение 10 дней (декабрь – февраль)
	Витаминизация третьего блюда	Все группы	Старшая медсестра	Ежедневно
7.	***Организация питания***			
	Сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами	Все группы	Старшая медсестра	Ежедневно

8.6. План мероприятий по предупреждению гибели детей на водных объектах на 2026-2027 учебный год

Цель: профилактика и предупреждение несчастных случаев, травматизма и гибели несовершеннолетних на водных объектах.

Задачи:

- формирование у воспитанников элементарных навыков безопасного поведения на воде и льду;
- повышение компетентности педагогов в вопросах водной безопасности и оказания первой помощи;
- повышение осведомленности родителей об ответственности за безопасность детей у воды;
- своевременное информирование о сезонных рисках (тонкий лед, половодье, купальный сезон).

Мероприятия	**Срок исполнения**	**Ответственный**
Организационные мероприятия		
Издание приказа по ДОУ о проведении работы по обеспечению безопасности детей на водных объектах на 2026–2027 учебный год.	Сентябрь 2026	Заведующий
Составление и утверждение настоящего плана. Назначение ответственных.		Заведующий
Инструктаж с педагогами «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период»		Старший воспитатель
Работа с воспитанниками		
Беседы во всех возрастных группах: «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»	Сентябрь 2026	Воспитатели
Ознакомление детей с правилами поведения на водоемах (в рамках программы по ОБЖ)		
Взаимодействие с семьями воспитанников		
Размещение информации на сайте ДОУ и в родительских уголках о правилах безопасного поведения детей у воды в осенний период	Сентябрь 2026	Ответственный за сайт МКДОУ дс «Колосок»
Работа с педагогами		

Тренинг «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде»	Октябрь 2026	Медсестра
Работа с воспитанниками		
Тематические занятия: «Первый тоненький ледок — чем опасен он, дружок?» (для детей старшего дошкольного возраста)	Октябрь 2026	Воспитатели
Работа с родителями		
Распространение памяток «Правила безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период»	Октябрь 2026	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с педагогами		
Консультация «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в осенне-зимний период»	Ноябрь 2026	Старший воспитатель
Работа с воспитанниками		
Решение игровых и проблемных ситуаций: «Не зная броду — не суйся в воду!», «Что делать, если провалился под лед?»	Ноябрь 2026	Воспитатели
Викторина «Что мы знаем о воде?» (для старших и подготовительных групп)		Воспитатели старших групп
Работа с родителями		
Оформление стендов и папок-передвижек в группах: «Правила безопасного поведения на водоёмах в осенне-зимний период»	Ноябрь 2026	Воспитатели
Консультация на сайте ДОУ «Провалился под лёд — как действовать»		Старший воспитатель, ответственный за сайт МКДОУ дс «Колосок»
Работа с педагогами		
Оформление уголков безопасности в группах «Правила безопасного поведения на водоецмах в зимний период»	Декабрь 2026	
Работа с воспитанниками		
Выставка детского рисунка «Осторожно, тонкий лед!»	Декабрь 2026	Воспитатели
Демонстрация видеоматериалов и мультфильмов о работе спасателей на воде		Воспитатели
Работа с родителями		

Проведение индивидуальных бесед с родителями о недопустимости выхода детей на лед водоемов без сопровождения взрослых	Декабрь 2026	Воспитатели
Работа с педагогами		
Педагогическая планерка «Анализ промежуточных результатов работы по предупреждению несчастных случаев на водных объектах»	Январь 2027	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с воспитанниками		
Викторина «На льду играем — правила не забываем!»	Январь 2027	Старший воспитатель, воспитатели
Беседа «Кто такие спасатели»		Воспитатели
Работа с родителями		
Оформление стенгазет в группах на тему «Правила безопасного поведения на водоемах в зимний период»	Январь 2027	Воспитатели
Работа с педагогами		
Подведение итогов работы по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период	Февраль 2027	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с воспитанниками		
Закрепление материала: игровые ситуации правильного и неправильного поведения на водоемах	Февраль 2027	Воспитатели
Просмотр презентаций и иллюстративного материала по теме зимней безопасности на воде		Воспитатели
Работа с родителями		
Размещение информации на стенде «Безопасность у воды» (обновление)	Февраль 2027	Воспитатели
Напоминание в мессенджерах о телефоне экстренных служб — 112		Воспитатели
Организационные мероприятия		
Составление и утверждение плана мероприятий	Март 2027	Заведующий
Совещание при заведующем «О мерах по обеспечению безопасности на водных объектах в период весеннего половодья»		Заведующий, старший воспитатель
Работа с педагогами		

Инструктаж с воспитателями по правилам безопасного поведения на водных объектах в период весеннего половодья	Март 2027	Старший воспитатель
Работа с воспитанниками		
Занятия познавательного цикла: «Осторожно, тонкий лед!», «Главные правила», «Безопасная вода», «Номера служб спасения»	Март 2027	Воспитатели
Беседы: «И лужи могут быть опасны!», «Не умеешь плавать — не играй возле воды!»		Воспитатели
Работа с родителями		
Инструктаж на родительских собраниях: «Правила поведения детей у водоемов в период весеннего половодья»	Март 2027	Старший воспитатель
Работа с педагогами		
Практикум по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему на воде	Апрель 2027	Медсестра
Работа с воспитанниками		
Спортивно-музыкальный досуг «Безопасная вода»	Апрель 2027	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Работа с родителями		
Распространение памяток: «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Памятка для сопровождающих детей на отдых»	Апрель 2027	Воспитатели
Разъяснительная работа о недопустимости игр детей у водоемов в период таяния льда и весеннего паводка		Воспитатели
Работа с педагогами		
Консультация «Формы и методы работы с детьми по формированию элементарных навыков безопасного поведения на воде в летний оздоровительный период	Май 2027	Старший воспитатель
Работа с воспитанниками		
Беседа «Осторожно: купание запрещено!»	Май 2027	Воспитатели
Игровые ситуации «Не зная броду — не суйся в воду» (закрепление)		
Конкурс детских рисунков «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!»		
Работа с родителями		

Оформление материалов в родительских уголках: «Правила безопасного поведения на водных объектах в летний период»	Май 2027	Воспитатели
Консультация «Ребёнок на реке» — о правилах поведения на воде и недопустимости оставления детей у воды без присмотра взрослых		Старший воспитатель

8.7.План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей на 2026-2027 учебный год

Мероприятия	**Срок исполнения**	**Ответственный**
Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	Сентябрь	Заведующий
Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Заведующий
Занятия,беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели
Консультирование и инструктажи родителей по обеспечению безопасности дома и в общественных местах	В течении года	Воспитатели
Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литературы по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Воспитатели
Оборудование и обновление детских прогулочных площадок	Апрель	Воспитатели
Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период *Информация для родителей* (инструкции) *Беседы с детьми*: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты» и др.	Май - Июнь	Воспитатели

Для заметок и дополнений:

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью (сорок один) 41 листов
Заведующий МКДОУ д/с «Колосок»
В.С. Конейкина